Аналитическая справка

о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в МОУ детского сада № 25 за 2025/2026 учебный год

1. Нормативно-правовая база и организация работы Работа по профилактике ДДТТ в прошедшем учебном году строилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФОП ДО, Федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2024–2030 годах», а также локальными актами учреждения (приказ об утверждении Плана совместной работы с ГИБДД на 2025/2026 уч. год).

В начале года был обновлен паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. В детском саду функционирует комната ПДД, авто площадки для практических занятий, уголки безопасности в каждой возрастной группе оснащены макетами улиц, светофорами, дорожными знаками и дидактическими играми.

2. Работа с воспитанниками Основной целью являлось формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города.

- **Образовательная деятельность:** Во всех возрастных группах реализован тематический модуль «Азбука дороги». Проведено не менее 48 интегрированных занятий (в среднем 4 занятия в месяц), включая использование современных технологий: просмотр обучающих мультфильмов из серии «Смешарики: Азбука безопасности», работа с интерактивной песочницей для моделирования дорожных ситуаций, квест-игра «Путешествие в город Светофорск».
- **Практические навыки:**
  - Воспитанники старших и подготовительных групп отработали алгоритмы перехода проезжей части на автоплощадке сада.
  - Ежемесячно проводились («Наблюдение за движением транспорта»), в ходе которых дети классифицировали транспортные средства, изучали сигналы регулировщика и работу светофора.
- **Игровая деятельность:** Обновлены центры ПДД в группах. Для воспитанников средней группы изготовлены напольные игры-лабиринты, для подготовительной — настольные стратегические игры «Безопасный маршрут дошкольника». Проведен внутренний конкурс рисунков на асфальте «Дорога глазами детей».
- **Контроль знаний:** В мае 2026 года проведена итоговая диагностика уровня сформированности навыков безопасного поведения. Результаты показали положительную динамику:
  - Высокий уровень (знают знаки, правила перехода, сигналы светофора): 85% воспитанников подготовительных групп (против 68% на начало года).
  - Средний уровень: 14%.
  - Низкий уровень снижен до 1% (дети, вновь поступившие в группу в течение года).

3. Взаимодействие с семьями воспитанников Признано наиболее эффективным направлением работы. План родительских собраний на 100% дополнен вопросами профилактики ДДТТ.

- **Консультации и наглядность:** Оформлен стенд «Внимание, дети!», ежемесячно обновлялась папка-передвижка «Родителям о правилах дорожного движения».

Разработаны и выданы памятки «Использование детских удерживающих устройств» и «Световозвращающие элементы на одежде ребенка».

- **Совместные мероприятия:** Проведена акция «Засветись! Стань заметней на дороге!», в рамках которой воспитатели и родители изготовили для верхней одежды детей более 150 фликеров. Состоялся совместный с родителями турнир-викторина «Знатоки дорожных наук» среди семей подготовительных групп.
- **Индивидуальная работа:** Проведено 12 индивидуальных бесед с родителями, чьи маршруты от дома до детского сада сопряжены с пересечением нерегулируемых перекрестков, с выработкой персональных безопасных схем движения.

4. Межведомственное взаимодействие

- **ГИБДД:** Инспектор по пропаганде ОГИББД г. Волгограда провел 2 профилактических беседы с детьми старшего дошкольного возраста. Особое внимание уделялось правилам езды на средствах индивидуальной мобильности (СИМ), так как электросамокаты стали основным фактором риска в городе за последний год. Организована встреча детей с водителем патрульного автомобиля.
- **Медицинский работник:** Провел инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП (носилки, остановка кровотечения) для педагогического состава.

5. Методическая работа с педагогами Для обеспечения единого подхода к обучению педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Современные формы работы по профилактике ДДТТ в условиях реализации ФОП ДО». Проведено 3 семинара-практикума, разработан единый словарь терминов (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса) для исключения двусмысленности в объяснениях детям. Осуществлен открытый показ НОД в старшей группе «Я — пассажир».

6. Выводы Анализ показал высокую эффективность системного подхода. Уровень теоретических знаний детей соответствует возрастным нормам. Практические навыки сформированы у большинства воспитанников подготовительных групп. Работа с родителями позволила повысить процент использования автокресел и световозвращающих элементов. Случаев участия воспитанников детского сада в ДТП в качестве пострадавших за 2025/2026 учебный год не зафиксировано.

8. Задачи на 2026/2027 учебный год

1. Включить в план работы ежемесячные рейды-напоминания «Фликер-контроль» в утренние часы приема детей в период короткого светового дня.
2. Провести общее родительское собрание с привлечением представителя ГИБДД для разъяснения административной ответственности за нарушение правил перевозки детей (ст. 12.23 КоАП РФ).
3. Обновить разметку на автоплощадке
4. Разработать цикл занятий, посвященный правилам безопасного передвижения на моноколесах и самокатах, учитывая их массовое распространение.

Заведующий МОУ детского сада № 25 О.А. Луцик